



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Asignatura: Introducción a la Vida Universitaria

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar Profesionales de la educación en básica primaria competentes e integrales, con un alto nivel de excelencia académica, con vocación por la investigación y sentido humanístico del saber, conscientes de sus deberes profesionales, comprometidos socialmente y capaces de competir en un mercado regional, nacional e internacional. Igualmente promover profesionales que aporten soluciones y estrategias con criterio de sostenibilidad para desempeñar funciones determinadas orientadas a analizar y comprender la realidad académica, nacional e internacional, interactuando propositivamente con los entes gubernamentales y no gubernamentales.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	Ser un programa académico reconocido nacional e internacionalmente, a partir del cumplimiento de procesos asociados a la calidad, formando profesionales de la educación con altas competencias investigativas, manejo del bilingüismo y las tecnologías de la información, la comunicación y la innovación.
1.3 VALORES	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.	

2. PERFILES
2.1 PERFIL DEL DOCENTE
La presente asignatura será orientada por un profesional con formación en psicología o áreas afines, con maestría en alguna de las áreas de las humanidades, con experiencia docente universitaria, capacidad de trabajo en equipo y competencias de liderazgo, compromiso y



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Asignatura: Introducción a la Vida Universitaria

responsabilidad con el programa.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El Licenciado en Educación Básica Primaria de la CUC será un profesional con formación y competencias para desempeñarse como docente en los niveles de Preescolar y Básica Primaria de las Instituciones Educativas, con la capacidad de identificar teorías y estrategias pedagógicas e investigativas, necesarias para el logro de aprendizajes significativos, la formación de estudiantes autónomos, líderes, creativos e innovadores, desarrollar procesos pedagógicos, desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje en áreas propias del mismo; articular procesos pedagógicos e investigativos propios de la cotidianidad del acto educativo con el fin de implementar acciones tendientes a la mejora y transformación continua que impulsen los procesos de calidad en las instituciones escolares elevando el compromiso social.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad de Humanidades	Programa: Humanidades			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA Código: 30006	Horas de trabajo Presencial: 16	Horas de trabajo independiente 32	Total horas de 48	Número de Créditos: 1
Área de formación: Humanidades	Prerrequisitos:			

3.1 JUSTIFICACIÓN

La vida universitaria marca una faceta muy importante en el estudiante, porque en la universidad se desarrollan componentes fundamentales, adquiriendo así las competencias profesionales con base en el modelo socio-crítico de la educación, el estudiante construye su propio conocimiento y lo transforma según sea necesario. El educando construye el significado y da sentido al mundo, ya que conecta al nuevo conocimiento con el anterior y lo cuestiona basándose en sus experiencias pasadas, siendo activo y único, porque el adquirir y transformar la información es personal y exclusivo del agente que participa en dicho proceso. El desarrollo humano implica diversas dimensiones, corporeidad, afectividad, cognición, sociabilidad, diversos escenarios en los cuales se desarrolla el ser, el hacer y el tener: familia,



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Asignatura: Introducción a la Vida Universitaria

grupo social, lugar de trabajo y/o lugar de estudio, en los cuales se va haciendo realidad un proyecto de vida, que implica una temporalidad y una conciencia de sí mismo. Todo ello nos permite alcanzar metas a corto, mediano y largo plazo, ser los artífices de nuestro propio futuro. El ingreso de un estudiante debe ser la oportunidad para que la universidad se convierta en el más sofisticado escenario para el desarrollo humano de adolescentes, jóvenes y adultos que con gran ilusión y esfuerzos entran a hacerse profesionales y donde van a pasar una etapa fundamental de sus vidas. Reconociendo la importancia de un espacio en el primer semestre que permita fomentar el desarrollo personal del estudiante, contextualizado con su institución educativa y con los compromisos académicos de su formación, el Consejo Académico aprobó creado en todos los pensum de la universidad la asignatura "Introducción a la Vida Universitaria.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento Cuantitativo • Lectura Crítica • Competencias Ciudadanas • Inglés • Comunicación Escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para trabajar interdisciplinariamente.

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
UNIDADES	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Estamento Institucional	5	10
2. Competencias y habilidades profesionales para universitarios	5	10
3. Proyecto de Vida	6	12
Tiempo total	16	32



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Asignatura: Introducción a la Vida Universitaria

Unidad 1. ESTAMENTOS INSTITUCIONALES	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los lineamientos institucionales y normativos que permitan tener un adecuado desempeño en el campo universitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la Misión, Visión, Valores y Modelo Pedagógico Desarrollista de la Universidad de la Costa. • Reconoce el Reglamento Estudiantil como herramienta facilitadora de procesos institucionales. • Identifica todos los servicios universitarios a los cuales tiene acceso. • Aplica el reglamento a situaciones académicas y administrativas que se puedan presentar en la vida estudiantil.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación Misión, Visión, Valores Institucionales y Modelo Pedagógico Desarrollista. • Reglamento Estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda: herramienta de trabajo grupal cuyo fin es intercambiar ideas sobre educación formal, informal y no formal mediante la conversación. • Exposiciones Como explicación La exposición oral tiene el propósito de informar acerca de un hecho a través de la manera más rigurosa posible. Una exposición consta de tres 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la Misión, Visión y Valores Institucionales. • Lectura Reglamento Estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de evaluación formativa. • Rubrica de evaluación formativa.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Asignatura: Introducción a la Vida Universitaria

	partes fundamentales: la introducción, el desarrollo y la conclusión.		
--	---	--	--

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador • Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero Acrílico • Marcador Borrable
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • Estamentos Institucionales. Sitio Web <ul style="list-style-type: none"> • E-Libro Websiteezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://site.ebrary.com/lib/bibliotecacucsp/home.action • APA PsycNET® PLATFORM Websiteezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://psycnet.apa.org/ http://www.cuc.edu.co/documentos/ReglamentoEstudiantil2009.pdf 		

Unidad 2. Competencias y Habilidades Profesionales para Universitarios	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Desarrollar habilidades profesionales que le permitan al estudiante dar a conocer sus destrezas, conocimiento, y actitudes al momento de realizar las tareas exigidas por su profesión.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del trabajo en equipo como herramienta fundamental en el ejercicio profesional. • Formular estrategias que permitan la solución positiva de conflictos. • Reconocer las habilidades sociales como herramientas para el buen desarrollo en la vida profesional • Identificar el concepto de estrés y los



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Asignatura: Introducción a la Vida Universitaria

	elementos necesarios para la identificación de factores o situaciones estresantes.
--	--

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Solución Positiva de Conflictos. • Habilidades Sociales y comunicación asertiva. • Manejo del estrés 	<p>Foro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de reunión en la que distintas personas intercambian ideas en torno a un tema de interés común. <p>Juego de roles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica de juego interpretativo-narrativo en el que los jugadores asumen el «rol» de personajes imaginarios a lo largo de una historia o trama en la que interpretan sus diálogos y describen sus acciones. No hay un guion a seguir, ya que el desarrollo de la historia queda por completo sujeto a las decisiones de los jugadores. La implementación del juego de roles 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Ensayos. • Consultas en base de datos especializadas. • Presentación de trabajos escritos. • Elaboración de Análisis crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de evaluación formativa.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Asignatura: Introducción a la Vida Universitaria

	<p>en la clase además de incentivar la participación activa del estudiante, desarrolla la imaginación, la narración oral, la originalidad y el ingenio del futuro profesional.</p> <p>Mesa redonda</p> <ul style="list-style-type: none">• Herramienta de trabajo grupal cuyo fin es intercambiar ideas sobre sobre educación formal, informal y no formal mediante la conversación. <p>Exposiciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Como explicación La exposición oral tiene el propósito de informar acerca de un hecho a través de la manera más rigurosa posible. Una exposición consta de tres partes fundamentales: la introducción, el desarrollo y la conclusión.		
--	---	--	--



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Asignatura: Introducción a la Vida Universitaria

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero Acrílico • Marcador Borrable • Lectura de Artículos científicos

Unidad 3. PROYECTO DE VIDA	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerse a sí mismo potencializando habilidades y competencias para afrontar una vida cotidiana estudiantil y profesional, con diversos recursos que permiten el cumplimiento de su proyecto de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las fortalezas y debilidades a nivel personal y del entorno. • Identifica los recursos a tener en cuenta para la ejecución de su proyecto de vida. • Reconoce los beneficios que genera la construcción y organización de sus metas y objetivos para aplicarse en su proyecto de vida.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de la vida • DOFA personal • Este es mi Proyecto de Vida 	Escritas. <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia encauzada a la organización y ejecución de la confrontación del estudiante con sí mismo, son los otros y con su entorno laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Evaluación Formativa.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Asignatura: Introducción a la Vida Universitaria

<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Proyecto 	<p>Ensayo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrito en el cual un autor desarrolla sus ideas. <p>Estos pueden ser. PERSONAL o FAMILIAR: es el escrito que revela el carácter y la personalidad del autor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Proyecto de Vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de Evaluación Formativa.
---	---	--	--

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador • Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero Acrílico • Marcador Borrable
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estamentos Institucionales. <p>Sitio Web</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-Libro Websiteezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://site.ebrary.com/lib/bibliotecacucsp/home.action • APA PsycNET® PLATFORM Websiteezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://psycnet.apa.org/ 		